

Onderwijsachterstanden beleid Doetinchem 2019 t/m 2022



Inhoudsopgave

1. Inleiding	pag. 3
2. Bestaande situatie Doetinchem	pag. 5
3. Voortzetting bestaand beleid met actualisatie voor de nieuwe OAB periode	pag. 7
4. Financiering.....	pag. 11
5. Begrippenlijst	pag. 13

Bijlage: Onderwijsachterstanden beter in beeld

1. Inleiding

Gemeentelijk Onderwijsachterstandenbeleid (GOAB)

De minister voor Basis/ en Voortgezet Onderwijs en Medio heeft voorgesteld het geld dat gemeenten en scholen krijgen om risico's op onderwijsachterstanden bij kinderen tegen te gaan op een andere, betere manier te verdelen over het land. De ministerraad heeft daarmee ingestemd. Het geld voor onderwijsachterstandenbeleid wordt door gemeenten vooral gebruikt voor voorschoolse educatie: peuters met een risico op een achterstand leren dan spelenderwijs de Nederlandse taal op de peuter-/kinderopvang. Scholen gebruiken het geld voor intensievere begeleiding van leerlingen of speciale taalklassen (vroegschoolse educatie). Het Kabinet investeert de komende jaren extra in het gericht vergroten van onderwijskansen. Door meer geld beschikbaar te stellen, wil het kabinet het aanbod voor peuters uitbreiden van 10 naar 16 uur per week en de kwaliteit verhogen. Voor het vaststellen van het OAB (Onderwijsachterstandenbeleid) budget per gemeente heeft het CBS in opdracht van het ministerie van OCW een nieuwe indicator voor risico op achterstand opgesteld (zie infographic bijlage 1).

Kansen voor kinderen met een risico: quote Minister Slob

Het kabinet kiest voor een verdeelsleutel waarmee de onderwijskansen worden vergroot van kinderen die dit het hardst nodig hebben. In het nieuwe systeem gaat minder meetellen waar een kind woont: er wordt meer gekeken naar het risico op een achterstand dan of het kind in een kleine of grote gemeente woont. Minister Slob: 'Ik wil dat ieder kind in Nederland, ongeacht in welke omgeving het opgroeit, de kans krijgt om zijn gaven en talenten tot bloei te laten komen. Alles overwegende lukt dat het beste als we het geld hiervoor op deze manier verdelen.'

Per 1 augustus 2020 hebben gemeenten de wettelijke taak om per week 16 uur voorschoolse educatie aan te bieden aan peuters tussen de 2,5 en 4 jaar oud met een risico op een onderwijsachterstand. Op dit moment (2019) is het wettelijk verplicht om een aanbod te hebben van 10 uur per week voor deze doelgroep-peuters. In Doetinchem is het voor doelgroep peuters al mogelijk om 14 uur per week voorschoolse educatie te genieten. Met de aanbieders van voor- en vroegschoolse educatie (VVE) in Doetinchem streven we ernaar om per 1 januari 2020 de intensivering van het urenaanbod naar 16 uur per week mogelijk te maken. De minister investeert niet alleen in het aantal uren, maar ook in de kwaliteit van voorschoolse educatie. Daarom moeten meer hbo-geschoolde professionals worden ingezet vanaf 2022. Er zijn nieuwe indicatoren bepaald voor de gewichtenregeling, deze indicatoren bepalen mede de hoogte van het jaarlijks OAB budget.

Doelgroepdefinitie

Gemeenten zijn vrij in het bepalen van de doelgroep voor VVE. Dat wil zeggen dat zij -in overleg met de betrokken partners- zelf vaststellen welke kinderen een zogenaamde VVE-indicatie krijgen en hiermee in aanmerking komen voor een extra voorschools aanbod.

In Doetinchem betreft de doelgroep voor VVE de kinderen die rond hun 2e verjaardag een (taal)achterstand hebben of een vergroot risico lopen op deze achterstand. Het consultatiebureau Yunio ziet deze kinderen en hun ouders al op jonge leeftijd. Zij constateren of een peuter een (risico op) achterstand heeft en gebaat is bij een VVE-aanbod. Zij geven een VVE-indicatie af. Deze indicatie vindt plaats op basis van de vastgestelde criteria. De volgende criteria voor de VVE-indicatie gelden in de gemeente Doetinchem:

- Ouder heeft geen startkwalificatie. Dat betekent dat de ouder maximaal een mbo-2-diploma heeft. Voor buitenlandse diploma's wordt gekeken met welk niveau ze vergelijkbaar zijn;
- Het kind groeit op in een taalarme omgeving;
- Het kind scoort negatief op ontwikkelingsgebied taal (van Wiechenonderzoek item 39 en 40);
- Het kind heeft een achterstand in motorische, rekenkundige en/of sociaal-emotionele ontwikkeling.

Andere kenmerken op grond van waarvan het consultatiebureau zou kunnen beslissen om een VVE-verwijzing af te geven zijn:

- kinderen met een vluchtelingenachtergrond;
- kinderen van (eerste generatie) arbeidsmigranten;
- kinderen wiens ouders het kind opvoeden in de moedertaal en waar de omstandigheden waarin hij/zij opgroeit niet optimaal zijn voor een goede ontwikkeling;
- kinderen die in armoede opgroeien en/of wiens ouders in ernstige financiële omstandigheden verkeren;
- de sociaal- emotionele ontwikkeling van een kind.

Niet alles is in criteria te vatten. Vanuit de deskundigheid en ervaring mag Yunio gemotiveerd afwijken van de criteria en besluiten dat een kind een VVE-verwijzing krijgt. Hierbij kan het consultatiebureau aansluiten bij de 4 ontwikkellijnen van de landelijke Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO) voor peuters, te weten: taal (mondelinge taalvaardigheid, ontluikende en beginnende geletterdheid), rekenen (getallen, meten, meetkunde), sociaal-emotioneel (zelfbeeld/identiteit, zelfstandigheid, sociaal gedrag/sociale vaardigheid, werkhouding, concentratie) en motoriek (groot en klein).

Landelijke ontwikkelingen Onderwijs en Zorg

In de Kamerbrief d.d. 23 november 2018 van minister Slob en minister De Jonge over onderwijs en zorg, beschrijven zij een aantal maatregelen die zij gaan nemen om te komen tot een betere verbinding tussen jeugdhulp en onderwijs. Hierbij worden o.a. preventie en vroegsignalering genoemd. Dit raakt de verbinding jeugdhulp, kinder-/peuteropvang en onderwijsachterstandenbeleid, waar wij in Doetinchem in de periode 2019 t/m 2022 concrete vorm en inhoud aan willen geven. De betreffende maatregelen moeten te herleiden zijn tot de beleidsdoelstelling van het Ministeriële Onderwijsachterstandenbeleid.

In verband met de bovenstaande wijzigingen in het rijksbeleid Onderwijsachterstanden per 2020 en de ambitie ten aanzien van preventie en vroegsignalering is het noodzakelijk om het beleidskader Peuteropvang Doetinchem te actualiseren. Ten opzichte van het beleidskader Peuteropvang uit 2017 varen we dezelfde beleidsmatige koers. De kinderopvangorganisaties, het basisonderwijs en de jeugdgezondheidszorg zijn meegenomen in het proces van veranderingen naar aanleiding van de wetswijzigingen en gemeentelijke ambities.

2. Bestaande situatie Doetinchem

Doetinchem heeft een kwalitatief hoog niveau van gesubsidieerde peuteropvang. Alle peuters tussen twee en vier jaar kunnen naar een leuke en leerzame plek om onder deskundige begeleiding te spelen. Al dat leren gebeurt spelenderwijs en in een prettige omgeving. Kinderen onderzoeken de wereld door te spelen. Ze oefenen in kijken, praten, luisteren, bewegen, denken, samenwerken, problemen oplossen en omgaan met regels.

Peuteropvang met Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) in de gemeente Doetinchem is een pedagogische basisvoorziening voor kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar en voor doelgroeppeuters van 2 tot 4 jaar. Het biedt kinderen een omgeving waar ze zich veilig en vertrouwd voelen en samen met andere kinderen spelen en leren. In samenwerking met de ouders worden de kinderen begeleid in hun ontwikkeling. Het beleid peuteropvang van de gemeente Doetinchem maakt het mogelijk dat alle peuters van 2,5 tot 4 jaar in de gemeente Doetinchem een voorschoolse voorziening kunnen bezoeken. Peuters met een indicatie (doelgroep definitie) afgegeven door Yunio kunnen al vanaf 2 jaar instromen. Dit heeft geleid tot een uitgebreid netwerk van kwalitatief hoogwaardige peuteropvang.

Vroegsignalering en toeleiding van doelgroeppeuters naar peuteropvang/VVE.

Het doel van de voorschoolse educatie is peuters met (risico's op) taal/ontwikkelings- en onderwijsachterstand zo goed mogelijk voor te bereiden op de start in de basisschool, zodat zij meer kans hebben op een succesvolle schoolloopbaan. De landelijke cohortstudie pre-Cool laat zien dat kinderen al op tweejarige leeftijd achterlopen in hun cognitieve en taal ontwikkeling en hun sociaal emotionele vaardigheden. Dit pleit ervoor om al vroeg actie te ondernemen.

Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Om voor gemeentelijke subsidie in aanmerking te komen dient een peuteropvang-organisatie te voldoen aan de wettelijke vereisten van Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). Daarnaast stellen wij in Doetinchem aanvullende eisen aan het inhoudelijke VVE programma zoals een doorgaande lijn tussen peuteropvang en basisonderwijs, een op elkaar aansluitend kindvolgsysteem, resultaatafspraken en extra inzet op ouderbetrokkenheid. De bovenstaande eisen zijn leidend in dit beleid. De uitwerking hiervan staat in de uitvoeringsregels Peuteropvang/VVE gemeente Doetinchem.

Deelname doelgroep peuters

De ambitie is dat alle peuters met VVE-indicatie gebruik maken van een VVE gekwalificeerde voorziening voor peuteropvang. Daar gaan we samen met onze VVE-partners in de beleidsperiode 2019 t/m 2022 extra op inzetten. Daarbij stellen we ons als doel om in 2021 100% van de peuters met VVE-indicatie te bereiken. Om dit te kunnen monitoren maken we afspraken met Yunio en de aanbieders van peuteropvang/VVE. De jeugdverpleegkundigen van Yunio hebben als taak om (taal)achterstanden bij peuters te indiceren en deze peuters naar de peuteropvang toe te leiden. Dat gebeurt op het consultatiebureau waar vrijwel alle ouders van kleine kinderen voor consulten komen of bij gezinnen thuis. Vanzelfsprekend blijven ouders voor hun kinderen bepalend in deze keuze. Voor de peuters met VVE-indicatie geldt daarbij dat de toeleiding vanuit Yunio, zowel qua informatie als argumentatie, zodanig helpend moet zijn dat de ambitie voor een deelname van 100% haalbaar is.

Wat betreft de zogenaamde reguliere peuters (zonder VVE-indicatie) is de ambitie dat ook zij gebruik maken van een voorschoolse voorziening, bij voorkeur met een VVE-kwaliteit.

Resultaten

Op grond van de Wet op het Primair Onderwijs (artikel 167a) hebben schoolbesturen en gemeenten de volgende verplichting:

“Iedere gemeente die VVE-middelen ontvangt, heeft een wettelijke verplichting om met de schoolbesturen afspraken te maken over wat de resultaten voor vroegschoolse educatie moeten zijn.”

De resultaatafspraken hebben veelal betrekking op bereik, intensiteit, duur, doorgaande lijn en opbrengsten. Welke resultaten behaald moet worden, kan en mag per gemeente verschillen. De resultaten moeten meetbaar zijn en daadwerkelijk gemeten worden.

Het uitgangspunt van het onderwijsachterstandenbeleid in Doetinchem is dat kinderen zonder of met zo min mogelijk achterstand starten in groep 3 van het basisonderwijs. We zetten VVE in om er voor te zorgen dat kinderen zoveel mogelijk achterstand inhalen. Het gaat bij de resultaatafspraken nadrukkelijk niet over de kwaliteit van het onderwijs. Daar gaan de scholen zelf over en zij worden al beoordeeld door de Onderwijsinspectie.

3. Voortzetting bestaand beleid met actualisatie voor de nieuwe OAB periode

Het huidige beleid van de gemeente Doetinchem voldoet aan de wettelijke vereisten en speelt ook al deels in op de nieuwe aandachtspunten en ambities van het kabinet voor de nieuwe OAB periode. Vandaar dat we het huidige beleid willen voortzetten met een actualisatie voor de nieuwe OAB periode.

A. *Onderstaande thema's vanuit bestaand beleid zetten we voort en/of krijgen een extra impuls in deze nieuwe OAB periode:*

A.1 Alle peuteropvang voldoet aan de vereisten van voor- en vroegschoolse educatie

De peuteropvang locaties zijn getoetst aan het Doetinchems kwaliteitskader waaraan men moet voldoen om in aanmerking te komen voor gemeentelijke subsidie. Met alle nieuwe en bestaande organisaties hebben we afspraken gemaakt over de kwaliteitszorg. Daardoor waarborgen we een uitgebreid netwerk van kwalitatief hoogwaardige peuteropvang met aandacht voor ontwikkelingsgerichte en educatieve vaardigheden van de beroepskrachten in de peuteropvang.

A.2 Alle peuters spelen samen in heterogene groepen

Alle peuters, met of zonder een onderwijsachterstand, kunnen terecht op de locatie van hun keuze. Immers, elke peuteropvang is gecertificeerd om voor- en vroegschoolse educatie te bieden. In de gemengde groepen spelen en leren kinderen met en zonder een (taal)achterstand samen.

A.3 Ouders betalen naar inkomen

De ouderbijdrage voor peuteropvang is afhankelijk van het inkomen van de ouders. Ouders die niet voor kinderopvangtoeslag door de Belastingdienst in aanmerking komen, betalen dezelfde eigen bijdrage als ouders die wel kinderopvangtoeslag ontvangen. De ouderbijdrage voor doelgroep-peuters is gelijk aan die voor reguliere peuters. De extra 8 uur voorschoolse educatie voor doelgroep-peuters is voor alle ouders (toeslag- en niet-toeslag) gratis.

A.4 Ouderbetrokkenheid

Voor de kwaliteit en het effect van de vve is ouderbetrokkenheid van groot belang. Een stimulerende thuissituatie heeft het grootste positieve effect op de ontwikkeling van een kind. Voor ouderbetrokkenheid vormt 'educatief partnerschap' de basis. Differentiatie is belangrijk: je kunt niet alle ouders op dezelfde manier benaderen. Het gaat om het duidelijk uitspreken en onderkennen van wederzijdse verwachtingen op basis van partnerschap, samenwerking, respect voor diversiteit en de professionele dialoog. Uitgangspunt is wat de ouder nodig heeft. Het uiteindelijke doel is dat ook de thuissituatie een omgeving is waarin het kind zich met plezier kan ontwikkelen.

- Ouders worden actief betrokken bij hetgeen hun kinderen leren. Ook worden handreikingen gedaan hoe kinderen thuis te stimuleren in hun ontwikkeling.
- De peuteropvang aanbieder wisselt tenminste één keer per jaar ervaringen uit met ouders over hun kinderen met behulp van het kindvolgsysteem en biedt ouders ondersteuning bij opvoed- en ontwikkelingsvragen (dit kan ook middels doorverwijzing naar (gespecialiseerde) ondersteuning).

- Peuteropvang aanbieder heeft een beeld van de eigen ouderpopulatie per locatie en vraagt actief na bij ouders hoe zij hun betrokkenheid vorm kunnen en willen geven. Thema samenwerking met het onderwijs/doorgaande lijn:
- Peuteropvang aanbieder zorgt bij aanmelding van een peuter voor de peuteropvang, dat ouders tekenen voor (warme) overdracht naar de basisschool.
- Alle doelgroeppeuters worden warm overgedragen naar de basisschool. Dit wil zeggen dat de basisschool de relevante informatie over de ontwikkeling van de peuter in kwestie van de peuteropvang aanbieder ontvangt en/of al eerder afstemt met de peuteropvang aanbieder in aanwezigheid van pedagogisch medewerker en leerkracht en indien mogelijk de ouder(s).

B. Actualisatie Onderwijsachterstandenbeleid vanaf 2020

De gemeente Doetinchem is met haar partners kinderopvang, basisonderwijs, Yunio en GGD in gesprek gegaan over de extra opgave die het rijk met deze nieuwe OAB periode en bijbehorend budget heeft afgegeven. Het resultaat van deze gesprekken is dat op een aantal thema's extra ingezet moet worden. Andere thema's komen voort uit de wettelijke verplichtingen. Het betreft de volgende thema's:

B.1 Uitbreiding naar respectievelijk 8 uur en 16 uur (wettelijk).

Voor reguliere peuters kan subsidie worden aangevraagd voor maximaal 8 uur peuteropvang per week op twee dagdelen (dit was 7 uur). Doelgroep-peuters kunnen 16 uur per week deelnemen aan peuteropvang. Daarmee wordt de doelstelling van het rijk behaald van 960 uur voorschoolse educatie voor doelgroep-peuters (in 1,5 jaar). We volgen het rijksbeleid ten aanzien van een maximum van zes uur voorschoolse educatie per dag.

B.2 Kindgebonden financiering volgens een transparante kostprijs per uur (komt voort uit Wet Markt en Overheid).

De gemeente verstrekt subsidie per kind per uur aan de peuteropvang-organisaties. De kostprijs voor peuteropvang met VVE is hoger dan die voor reguliere kinderdagopvang. In 2019 is in overleg met de kinderopvangorganisaties, met behulp van een objectieve systematiek, het huidige VVE kwaliteitsniveau vertaald naar een maximum uurtarief vanaf 2020. Jaarlijks wordt bekeken of het uurtarief in Doetinchem moet worden bijgesteld. Dit is het geval bij een wijziging van het landelijke normtarief kinderopvang, dat wordt vastgesteld door de rijksoverheid, of bij aanpassing van de wettelijke vereisten voor voor- en vroegschoolse educatie.

B.3 Deelnemende peuters (gemeentelijk beleid).

Alle peuters kunnen vanaf 2,5 jaar tot 4 jaar deelnemen aan 8 uur gesubsidieerde peuteropvang/VVE per week. Voor de doelgroep-peuters is het mogelijk vanaf 2 jaar tot 4 jaar 8 uur extra af te nemen. Dit komt neer op 16 uur peuteropvang/VVE per week.

B.4 Start 16 uur voorschoolse educatie vanaf 1 januari 2020 (wettelijk).

De gemeente Doetinchem biedt per 1 januari 2020 alle organisaties de mogelijkheid om te starten met het aanbieden van 16 uur voorschoolse educatie. Voor locaties die de invoering

van 16 uur organisatorisch niet eerder kunnen regelen geldt de wettelijke verplichting om per 1 augustus 2020 te starten met urenuitbreiding.

B.5 Inzet van HBO-ers in de voorschoolse educatie (wettelijk).

Er wordt in deze OAB periode niet alleen extra geïnvesteerd in het aantal uren voorschoolse educatie, maar ook in de kwaliteit. Er komt meer aandacht voor de pedagogisch medewerkers en het toezicht. Per 2022 worden meer hbo-geschoolde professionals ingezet in de VVE. Deze maatregel wordt nog uitgewerkt in overleg met het ministerie van Sociale Zaken en partners in het veld.

B.6 Vroegsignalering en toegang (gemeentelijk beleid)

Vanuit de Taskforce beheersing financiën Sociaal Domein is het thema 'toegang / vroegsignalering een cruciale verbinding in relatie tot het onderwijsachterstanden beleid. Er wordt vanuit het programma Onderwijsachterstanden gemeente Doetinchem tijdens deze OAB periode (2019-2022) ruimte gemaakt om de verbinding tussen bijvoorbeeld de jeugd en gezinswerkers naar ouders, peuteropvang en basisonderwijs te versterken in het kader van vroegsignalering door bijvoorbeeld deskundigheidsbevordering/scholing.

B.7 Bevordering doorgaande lijn peuteropvang en basisonderwijs (wettelijk).

Een succesvolle doorgaande lijn voor ouder en kind begint bij de wijze waarop leer- en ontwikkelingsdoelen op elkaar voortbouwen, thema's overeenkomen, de pedagogisch-didactische aanpak bekend is en de omgang met ouders is afgestemd. Een inhoudelijke doorgaande lijn zorgt ervoor dat kinderen goed voorbereid aan de basisschool beginnen en dat ze begrijpen wat er van hen wordt verwacht. Dat kan door afstemming van opvattingen over het omgaan met jonge kinderen tussen de kinderopvang waar het kind van afkomstig is en de school. De gemeente Doetinchem gaat met haar partners peuteropvang en basisonderwijs voor een nog betere doorgaande lijn en faciliteert tijd om dit te bevorderen.

B.8 Schakelklassen (gemeentelijk beleid).

In de schakelklas krijgen leerlingen met een grote taalachterstand een jaar lang intensief taalonderwijs. Doel is dat ze daarna voldoende hebben bijgeleerd om op hun eigen niveau deel te nemen aan het onderwijs. Sommige schakelleerlingen stromen door naar de volgende groep, anderen hebben een extra jaar nodig. Schakelklassen worden ingezet in wijken met een hoge doelgroep populatie.

B.9 Monitoring (non)bereik reguliere peuters en doelgroep peuters (wettelijk).

De Peutermonitor maakt het voor de gemeente Doetinchem, peuteropvang aanbieders en Yunio mogelijk per kwartaal het (non)bereik van reguliere -en doelgroep peuters op gemeente -en wijkniveau vast te laten stellen. Tevens wordt per kwartaal de daadwerkelijk afgenomen subsidie verantwoord. Door te monitoren kan de gemeente Doetinchem haar beleidsvraagstukken ondersteunen en erop te sturen.

B.10 Innovatiebudget

Voor de gemeente Doetinchem kent het rijksbudget GOAB voor de nieuwe periode (2019-2022) een behoorlijke verhoging t.o.v. eerdere jaren. Dit biedt kansen om jaarlijks een

bestemming te vinden voor een bedrag van € 283.740 dat voldoet aan de verantwoordings-eisen van het Rijk voor deze middelen zoals bijv. activiteiten gericht op preventie en activiteiten om het huidige beleid te verstevigen. De ambitie van het Rijk voor deze nieuwe OAB periode is een betere verbinding te realiseren tussen jeugdhulp en onderwijs. Hierbij wordt ook preventie en aansluiting jeugdgezondheidszorg genoemd. Voor Doetinchem liggen hier kansen om zowel nieuwe en/of bestaande preventieve activiteiten of diensten te financieren vanuit de GOAB middelen t/m 2022.

4. Financiering

Nieuwe OAB periode 2019-2023

De OAB periode loopt van 2019 tot 2023. In het jaar 2019 is voor het eerste jaar van de nieuwe OAB periode een bedrag ontvangen van (€ 1.143.300). Dit is 85% van het uiteindelijk budget in 2022. In de jaren daarna stijgt dit percentage. Het rijksbudget dat voor 2020 voor Doetinchem is vastgesteld is € 1.290.000,-. Het jaar 2019 is een overgangsjaar om in 2020 te kunnen voldoen aan de nieuwe wettelijke eisen. Daarnaast wordt het huidige beleid uitgevoerd in 2019. Als er een gedeelte van het bedrag 2019 overblijft mag dat t/m 2022 besteed worden. Niet besteed budget over de gehele OAB periode (2019-2022) moet aan het eind van de vierjaarlijkse periode terugbetaald worden aan het Rijk omdat het een geormerkt budget/doeluitkering betreft.

Voorgaande OAB periode 2015-2019

Voor de voorgaande OAB periode kreeg Doetinchem een aanzienlijk lager budget van het Rijk (ca. € 260.000 in 2018). Omdat investeren in het voorkomen van (onderwijs)achterstanden door het geven van voor- en vroegschoolse educatie altijd een speerpunt is geweest voor Doetinchem, is structureel ook een gemeentelijk budget geraamd van (€ 494.000). Hierdoor beschikken we over een hoogwaardige peuteropvang met extra inzet op voor- en vroegschoolse educatie voor doelgroepkinderen. Door de door de enorme stijging van de rijksmiddelen OAB in de periode 2019 – 2022 is het niet nodig om nog langer structureel ook het gemeentelijke budget in te zetten. De structureel geraamde middelen van € 494.000 per jaar kunnen ingeboekt worden als besparing. Dit is aangemeld bij de keuzerichtingen voor de bezuinigingen.

Besteding OAB budget in 2020

Financiering	Beschikbaar budget 2020	
Rijksmiddelen Onderwijsachterstanden vanaf 2020 (Specifieke uitkering, waaronder voorschoolse educatie valt. Geld dat niet besteed wordt vloeit terug naar het rijk).	€ 1.290.000,--	
Gemeentelijk budget reguliere peuters vanaf 2020.	N.v.t. tot 2023.	
		Benodigd budget 2020
Voorziening voor 8 resp. 16 uur voor reguliere peuters (2,5 tot 4 jaar) en doelgroep-peuters (2 tot 4 jaar).		€ 769.840
Schakelklassen in wijken met een hoge doelgroepopulatie.		€ 50.000,--
Peutermonitor		€ 24.420,--
Vroegsignalering toegang/deskundigheidsbevordering.		€ 90.000,--
Bevordering doorgaande lijn peuteropvang en basisonderwijs.		€ 50.000,--
Bevorderen ouderbetrokkenheid / scholing methodiek speelschakel.		€ 22.000,--
Innovatie budget 2020-2023		€ 283.740

Totaal	€ 1.290.000,--	€ 1.290.000,--
---------------	-----------------------	-----------------------

Disclaimer:

Het OAB budget 2019 (€ 1.143.300) is 85% van het uiteindelijk budget in 2022. Het daadwerkelijke beschikkingsbedrag wordt jaarlijks in september bekend gemaakt bij ministeriële regeling. Het kan voorkomen dat het bedrag niet verder stijgt, aangezien de achterstandscore elk jaar opnieuw door het CBS wordt berekend. Voor het jaar 2020 heeft t.o.v. 2019 wel een stijging plaatsgevonden van 12,8%.

5. Begrippenlijst

Doelgroep-peuters	Peuters die in aanmerking komen voor Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)
Kinderopvangtoeslag	Inkomensafhankelijke bijdrage van de rijksoverheid in de kosten van kinderopvang die onder de wet kinderopvang valt, uitbetaald door de Belastingdienst.
Toeslagouder(s)	Ouder(s) die recht heeft/hebben op kinderopvangtoeslag van de rijksoverheid.
Niet-toeslagouder(s)	Ouder(s) die geen recht heeft/hebben op kinderopvangtoeslag van de rijksoverheid.
Peuteropvang	Peuterspeelzaalwerk onder de wettelijke vereisten voor kinderopvang.
Peuterspeelzaalwerk	De verzorging, opvoeding en het bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen vanaf de leeftijd van 2 jaar tot het tijdstip waarop het kind kan deelnemen aan het basisonderwijs.
VVE	Voor- en vroegschoolse educatie is erop gericht ontwikkelingsachterstanden bij kinderen in de leeftijd van 2 tot 6 jaar te voorkomen of te verminderen o.a. met behulp van erkende educatieve programma's.